

PROT. N. 91/25/M

PROCEDURA DI AFFIDAMENTO DIRETTO – DESCRIZIONE SERVIZIO/FORNITURA RICHIESTI

In riferimento all'avviso pubblico "Procedura di selezione per il reclutamento di nr. 1 Formatore Esperto" - Prot. 73/25/M del 15/05/2025, siamo a dettagliare e descrivere il servizio richiesto, i requisiti che i Formatori Esperti devono possedere e le attività che gli stessi Formatori Esperti dovranno svolgere e garantire durante il percorso.

1. Introduzione

L'attività che verrà realizzata sarà rivolta agli studenti della scuola primaria e si pone come obiettivo quello di offrire esperienze atte ad esplorare il mondo dell'arte in un ambiente accogliente e stimolante attraverso l'utilizzo di materiali naturali come legno, creta, telaio e colori.

2. Procedura di Selezione degli Esperti

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionale adeguata, di n. 1 esperto

3. Requisiti degli Esperti Selezionati

Come da avviso, ogni esperto selezionato deve soddisfare i seguenti requisiti:

- **Idoneità fisica**
Ogni esperto deve possedere l'idoneità fisica necessaria per lo svolgimento delle funzioni relative all'incarico previsto dalla presente procedura di selezione.
- **Assenza di condanne penali**
Ogni esperto deve non deve aver riportato condanne penali né essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- **Assenza di conflitti di interesse**
Ogni esperto deve non deve trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico. Tale requisito è fondamentale per garantire l'imparzialità e la trasparenza nell'esecuzione delle attività previste dal progetto.

4. Compiti degli Esperti Selezionati

Ogni esperto avrà il compito di:

- **Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica**
Questi incontri saranno propedeutici alla realizzazione del progetto e fondamentali per coordinare le attività tra tutte le parti coinvolte.
- **Utilizzare la piattaforma informatica dedicata**
Gli esperti dovranno inserire nella piattaforma informatica tutte le informazioni richieste, garantendo una corretta documentazione e tracciabilità del progetto.
- **Predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento**
Con l'assistenza del tutor, gli esperti dovranno elaborare un piano che evidenzi le finalità, le competenze attese, le strategie metodologiche, le attività, i contenuti e i materiali da produrre.
- **Fornire supporto al Coordinatore e al Gruppo di Lavoro**
Gli esperti dovranno fornire tutti gli elementi utili alla documentazione del progetto nelle varie fasi, collaborando strettamente con il Coordinatore delle attività didattiche ed educative e con i membri del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio.
- **Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica**
Le attività dovranno essere eseguite nel rispetto del calendario definito, garantendo la massima efficienza e rispetto delle tempistiche.

5. Programma Giornaliero

- Ogni giorno i partecipanti avranno l'opportunità di lavorare con materiali naturali come il legno, la creta, il telaio e colori e si esprimeranno attraverso pittura a cavalletto e pittura all'aperto. Il questo laboratorio i bambini non solo impareranno nuove tecniche artistiche, ma potranno anche esplorare il mondo interiore, migliorare la loro autostima e sviluppare un forte senso di creatività e collaborazione.

Attività principali (ARTE e LETTURA CONDIVISA).

- Lettura a voce alta di un albo illustrato al giorno per iniziare la giornata.
- Tessitura e lavori con il telaio
- Modellaggio della creta
- Pittura a cavalletto en plein air
- Costruzioni artistiche effimere con materiali naturali
- Elaborati artistici con diversi materiali.
- Dopo pranzo lettura a voce alta di un libro di narrativa a capitoli, per riprendere respiro e iniziare bene il pomeriggio.

6. Flessibilità Didattica

L'esperto selezionato dovranno approcciarsi al modulo con flessibilità nella progettazione dei contenuti e delle metodologie, basandosi su una diagnosi preliminare degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. In questo modo, i moduli potranno rispondere efficacemente alle specifiche necessità dei partecipanti, garantendo un apprendimento personalizzato e coinvolgente.

7. Conclusione

Il percorso si conclude con una presentazione finale, in cui i partecipanti, guidati da Esperto e Tutor e dai Tutor, mostreranno alle famiglie il lavoro svolto durante la settimana.

Carina

Carina



